

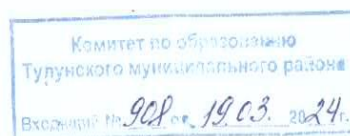
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 18.03.2024г.

Утвержден  
приказом директора  
18.03.2024 г. № 16  
Д.М. Будченко/



**Отчёт по результатам  
самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Усть-Кульская основная общеобразовательная школа»  
по состоянию  
на 31 декабря 2023 года**

с. Усть-Кульск  
2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления	15
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5	Оценка организации учебного процесса	23
6	Оценка востребованности выпускников	24
7	Оценка качества кадрового обеспечения	25
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения	25
9	Оценка материально-технической базы	26
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	28

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Кульская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Будченко Людмила Михайловна
Адрес организации	665242, Иркутская область, Тулунский район, с. Усть-Кульск, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	89500505707
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ust-kulsk@rambler.ru">ust-kulsk@rambler.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тулунского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 24.11.2015 г. № 0002937 серия 38Л01 регистрационный № 8584, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года № 0001012 серия 38А01 регистрационный № 3079, до 24 декабря 2027 г

Постановлением мэра Тулунского муниципального района № 315-рг от 20.05.2014 г. МОУ «Усть-Кульская ООШ» была реорганизована с МДОУ «Мотылёк» (в состав школы вошло второе здание).

Школа расположена на территории Усть-Кульского сельского поселения с. Усть-Кульск. На территории поселка работают следующие предприятия: МКУК КДЦ с. Усть-Кульск, почтовое отделение, фельдшерскоакушерский пункт.

Здание школы-типовое, одноэтажное. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором из деревянного штакетника. В школе не кабинетная система обучения. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов двухрядная. Питание обучающихся обеспечивает столовая на 30 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Имеется спортивный зал.

Основным видом деятельности МОУ «Усть-Кульская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также ОО реализует адаптированные основные общеобразовательную программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость).

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.09.2022 № 2371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования (1-4 классы), (5-9 классы) включая федеральные учебные планы, федеральный план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы, федеральную рабочую программу воспитания, федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, программу коррекционной работы
  - расписанием занятий.
  - Форма обучения: очная.
  - Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся, 10 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФООП начального основного и основного общего образования, на основании Федерального закона О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ от 14.09.2022 письма Минпросвещения России от 16.01.2023 г № 03-68 О направлении информации О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ. МОУ «Усть-Кульская ООШ» издала приказ о переходе на непосредственное полное применение федеральных основных образовательных программ НОО и ООО. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО и ООО в соответствие с ФООП. Утвердила план работы ШМО по обновленному ФГОС. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Усть-Кульская ООШ» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФООП начального основного и основного общего образования можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа определила дальнейшие направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Усть-Кульская ООШ» внедрила обязательные для применения федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» начального общего образования. «Русский язык», «Литературу», «Историю», «Обществознание», «Географию» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Вероятность и статистика» для основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Усть-Кульская ООШ» внедрила в образовательный процесс новую предметную концепцию, направленную на профориентацию «Россия – мои горизонты».

С целью внедрения новых предметных концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.



В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» которая активно применяется. Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Усть-Кульская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена доработка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Усть-Кульская ООШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Усть-Кульская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов, обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость) – 4 человека (12,12%).

Данная категория детей обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы по выборам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационная направленность «Россия – мои горизонты» (письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, «Россия – мои горизонты» на уровне основного общего образования 6х – 9х классов, в объеме.

На основе примерных программ курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои

горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком «Разговоры о важном» и по четвергам «Россия – мои горизонты» еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2023 году проведены все занятия в полном объеме по «Разговоры о важном» в 1–9-х классах, «Россия – мои горизонты» 6 – 9х классов.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, федеральной рабочей программой, для каждого уровня образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа в МОУ «Усть-Кульская ООШ» нацелена на единство обучения и воспитания, что способствует комплексному развитию личности ребенка. Школа разработала программу воспитания на основе федеральной. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции русского общества;

- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применение полученных знаний;

- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

Кроме того, в 2023 году, в рамках федеральной рабочей программы воспитания конкретизированы направления воспитания, соответствующие ФГОС:

- Гражданское – на формирование гражданской идентичности;
- Патриотическое – на привитии любви к Родине и уважению к народам России;
- Духовно – нравственное – на формирование традиционных российских семейных ценностей;
- Эстетическое – на приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Физическое – на формирование культуры здорового образа жизни;
- Трудовое – на воспитание уважения к труду;
- Экологическое – на воспитание бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде, формирование экологической культуры в школе;
- Воспитание ценностей научного познания – на формирование стремления к познанию себя и окружающего мира.

Деятельность педагогического коллектива по реализации плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности, дополнительное образование учащихся представлено курсами внеурочной деятельности, отвечающих социальному запросу родителей (законных представителей), которые проводятся в после урочное время.

Внеурочная деятельность ведётся по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

**Таблица 3. Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году**

Направление	Наименование курса	Класс
Спортивнооздоровительное	«Подвижные игры»	1-4
	Через план воспитательной работы,	5-9
Общеинтеллектуальное	«Хоровое пение»	1-4
	«Основы логики и алгоритмики»	1-4
	«Решение географических задач»	5-9
	«Функциональная грамотность»	5-9
Общекультурное	Через план воспитательной работы	1-9
Социальное	Через план воспитательной работы	1-4
	«Профориентация»	8-9
	«Экологический образ жизни»	5-7
	«Россия – мои горизонты»	6-9
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1-9

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципе единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Контингент обучающихся**

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	14	15
	- начальная школа			
	- основная школа	14	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-
	- начальная школа			
	- основная школа	-	0	-
3	Количество учеников с ОВЗ - начальная школа	-	1	3
	- основная школа	2	2	1
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом	-	-	3
6	Окончили школу со свидетельством об образовании	-	-	1

Приведённая статистика показывает стабильное количество обучающихся ОО.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	-	-	-	-	-	-
3	4	4	100	2	50	0	0	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Колво	%	Колво	%		
5	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4 (из них 1 с ОВЗ)	4 (из них 1 с ОВЗ)	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4 (из них 1	4 (из них	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-

	с ОВЗ)	1 с ОВЗ)											
ИТОГО	14 (из них 2 ОВЗ)	14 (из них 2 ОВЗ)	100	8	51,26	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «УстьКульская ООШ», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 г. №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 - 8 классах общеобразовательных организаций Иркутской области»

#### ВПР В 4 КЛАССЕ

**Таблица 8. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Окружающий мир		3	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	-	-	-
Математика	3 (100%)	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-	-

Окружающий мир	3 (100%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)	-	-
----------------	----------	-----------	-----------	---	---

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год.

### ВПР В 5 КЛАССЕ

**Таблица 9. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	6	5	83,3
Математика		6	100
Биология		6	100
История		6	100

**Таблица 10. Статистика по результатам ВПР в 5 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5 (83,3%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	-
Математика	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	-	-
Биология	6 (100%)	-	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
История	6 (100%)	-	3 (50%)	3 (50%)	-

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

### ВПР В 6 КЛАССЕ

**Таблица 11. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	5	5	100
Математика		4	80
История		5	100
География		5	100

**Таблица 12. Статистика по результатам ВПР в 6 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5 (100%)	4 (80%)	1 (20%)	-	-
Математика	4 (80%)	2 (50%)	2 (50%)	-	-
История	5 (100%)	-	5 (100%)	-	-
География	5 (100%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	-

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

**ВПР В 7 КЛАССЕ****Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
История		1	66,6
Физика		1	100
Иностранный язык (английский)		1	100

**Таблица 14. Статистика по результатам ВПР в 7 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-
Математика	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-
История	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-
Физика	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-
Иностранный язык (английский)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-

## ВПР В 8 КЛАССЕ

**Таблица 15. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
География		3	100
Химия		3	100

**Таблица 16. Статистика по результатам ВПР в 8 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3 (100%)	2 (66,6%)	-	1 (33,3%)	-
Математика	3 (100%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)	-	-
Биология	3 (100%)	-	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
История	3 (100%)	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-	-

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». А также защита итогового индивидуального проекта, которая прошла в апреле, в котором приняли участие 3 обучающихся (100%), двое участников получили отметку «отлично» (66,6%) и один отметку «хорошо» (33,3%).

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

**Таблица 3. Статистика по результатам ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	3 (100%)	-	66,6	33,3	-
Русский язык	3 (100%)	-	66,6	33,3	-
Биология	3 (100%)	-	66,6	33,3	-
Обществознание	2 (100%)	-	100	-	-
География	1 (100%)	-	-	-	100

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также предметам по выбору – на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку заметно повысились.

### **Выводы о результатах ГИА**

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, качество по школе составило-50%.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные

санитарнопротивоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4359820 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 18. Востребованность выпускников 9 класса за последние пять лет**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	1
2020	8	0	4
2021	3	0	3
2022	0	0	0
2023	4	0	4

В 2022 году выпускников 9 класса в школе не было.



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период проведения самообследования в школе работают 8 педагогов, 1 воспитатель. Из них 6 (75%) педагогов имеют высшее образование, 1 (12,5%) педагог имеет среднее специальное образование, 1 (12,5%) имеет среднее профессиональное образование (по результатам курсовой переподготовки), воспитатель имеет среднее профессиональное образование 1 (100%). По уровню квалификации: 8 человек (100% педагогов), 1 воспитатель (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом: 5-10 лет-1 человек (12,5%), 10-15 лет-2 человек (25%), 15-20 лет– 4 человека (50%), 20 и более – 1 человек (12,5%), воспитатели: 1 человек-10-15 лет.

По возрастным показателям педагогический коллектив представлен: 20-30 лет-1 человек (12,5 %), 31- 40 лет –3 человека (37,5%); 41-50 лет – 3 человека (37,5%); 51 – 60 лет – 1 человек (12,5%), воспитатели: 31-40 лет-1 человек. В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по предметным областям.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда-1408 единиц;

-книгообеспеченность-100%;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1139
2	Художественная	251
3	Справочная	26

Также в ОО имеются электронные образовательные ресурсы. В школе не имеется отдельного помещения для библиотеки, так как оно не предусмотрено техническими характеристиками здания. Также в штатном расписании отсутствует штатная единица-библиотекарь, поэтому всю просветительскую работу реализуют классные руководители.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МОУ «Усть-Кульская ООШ» соответствует задачам реализации образовательных программ образовательного учреждения.

МОУ «Усть-Кульская ООШ» состоит из двух зданий и имеет общую площадь 707,9 кв.м., 6 учебных кабинетов, столовая в каждом здании, спортивный зал, подсобные и игровые помещения. Проектная мощность школы 50 учащихся, а фактическая численность на конец 2023 года 33 человека. Отсутствуют центральное холодное и горячее водоснабжение. Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система канализации, необходимые первичные средства пожаротушения. Территория благоустроена, по периметру деревянные ограждения, имеется наружное освещение. Имеется столовая на 30 мест, с оборудованным пищеблоком.

Все обучающиеся и воспитанники обеспечены горячим питанием.

### Количественный анализ наличия технических средств:

Общее количество компьютеров – 16 шт.

-Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 16.

-Количество компьютеров, используемых в библиотеке – 0.

-Количество ноутбуков – 14.

- Количество нетбуков- 1.

-Количество проекторов – 4.

- Количество лазерных принтеров – 2.
- Количество цветных принтеров – 1.
- Количество интерактивных досок – 1.
- МФУ - 5.
- Телевизор – 1
- Музыкальный центр -1
- DVD- 1
- 

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования-57%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом-59%. Высказаны пожелания о приобретении оборудования для реализации практической части основной образовательной программы по физике, химии, технологии, биологии.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. К основным сложностям респонденты относят затруднённую коммуникацию с учителем, большая часть родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год 2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	10
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16/48
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/3
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	1/3
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.22.1	Высшая	человек	0
1.22.2	Первая	человек	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	0
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	9/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,5

**Показатели деятельности дошкольной уровня образования**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии ФООП ФГОС общего образования. Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Директор ОУ  Л.М. Будченко /